

T.C.
YEŞİLYURT KAYMAKAMLIĞI
Ali Nahit Bozatlı İlkokulu Müdürlüğü

2019-2023 Stratejik Planı



MALATYA

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vœd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanların hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaîf bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Ali Nahit Bozatlı İlkokulu olarak her yönüyle örnek bir okul olmaya çalışıyoruz. Toplam kalite anlayışına uygun olarak eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürme çalışmalarının gayreti içindeyiz.

Öğrencilerimizi çağdaş, dürüst, öğrenmeyi temel ihtiyaç kabul eden; vatanını, bayrağını, milletini seven; Atatürk İlke ve İnkılâplarını bilen ve uygulayan; kendisiyle ve toplumla barışık, başarılı öğrenciler yetiştirmek temel hedefimizdir.

Ali Nahit Bozatlı İlkokulunun stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi

ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Okulumuzun stratejik planını hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyor ve tüm çalışanlarıma başarılar diliyorum.

Ahmet AKIN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	33
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	37
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	39
MİSYONUMUZ.....	39
VİZYONUMUZ	39
TEMEL DEĞERLERİMİZ	39
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	40
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	40
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	42
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	46
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	51
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	51
EKLER:	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ahmet AKIN	Müdür	Murat SUCU	Müdür Yardımcısı
Doğan KARAASLAN	Öğretmen	Semra AŞÇIOĞLU	Öğretmen
Ergül UÇAR	Öğretmen	Sadi AKTÜRK	Öğretmen
Adil Arslan BALTA	Okul Aile Birl.Bşk.	Nurgül KUŞCU	Öğretmen
İbrahim KOCAMAN	Veli / Üye	Erkan TUNÇ	Öğretmen
		Ayşe DOĞAN TEMELLİ	Öğretmen / Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Malatya'nın kuzeyinde, şehir merkezine 3 km mesafede bulunmaktadır. Tarihi geçmişi 13 yıl olan okulumuzun eğitim başarısı Malatya'da kısa sürede duyulmuştur. 2007 yılında eğitime açılan okulumuz Malatyalı hayırsever iş adamı Ali Nahit BOZATLI tarafından yaptırılmıştır. 2006/2007 Eğitim öğretim yılının ikinci döneminden itibaren İlköğretim Okulu olarak eğitime hizmet vermeye başlayan okulumuz, Malatya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 01/07/2015 tarih ve 73521772-105-E.682272618 sayılı Valilik Oluru ile ilkokula dönüştürülmüştür. 20 derslikli olan okulumuzda 552 öğrenci vardır. 2015 ve 2018 yıllarında olmak üzere 2 kez Beyaz Bayrakla ödüllendirilen okulumuzda ders çıkışlarında sosyal ve kültürel faaliyetleri destekleyen çalışmalar yapılmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Malatya			İlçesi: Yeşilyurt		
Adres:	Seyran Mahallesi Yeşilevler Caddesi No: 21		Coğrafi Konum (link)	https://goo.gl/maps/a3wqziW2y7P2	
Telefon Numarası:	0422 336 39 81		Faks Numarası:	Yok	
e- Posta Adresi:	754664@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://alinahitbozatlilkokulu.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	754664		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2007			Toplam Çalışan Sayısı	29	
Öğrenci Sayısı:	Kız	297	Öğretmen Sayısı	Kadın	13
	Erkek	255		Erkek	13
	Toplam	552		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		28	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		26
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		22	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		1
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		26 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 Yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	12	9	21
Branş Öğretmeni	0	1	1
Rehber Öğretmen	1	1	2
Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	13	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	47	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	21	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	67	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	690	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7849	Mescit	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	2760			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2800			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	38			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA SINIFI A	18	8	26	2/E	10	16	26
ANA SINIFI B	15	9	24	3/A	14	11	25
1/A	15	15	30	3/B	11	16	27
1/B	18	14	32	3/C	14	16	30
1/C	18	12	30	3/D	16	11	27
1/D	13	17	30	4/A	17	6	23
1/E	10	20	30	4/B	15	8	23
2/A	13	10	23	4/C	11	12	23
2/B	13	12	25	4/D	14	10	24
2/C	10	14	24	4/E	10	14	24
2/D	12	14	26				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere aşağıdaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	7	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	TV Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	11	İnternet Bağlantı Hızı	16mbt

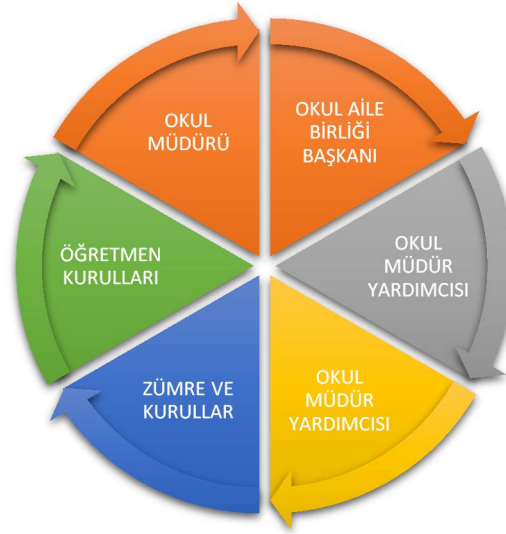
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	11.905,56	6.955,71
2018	18.432,58	17.115,76

PAYDAŞ ANALİZİ

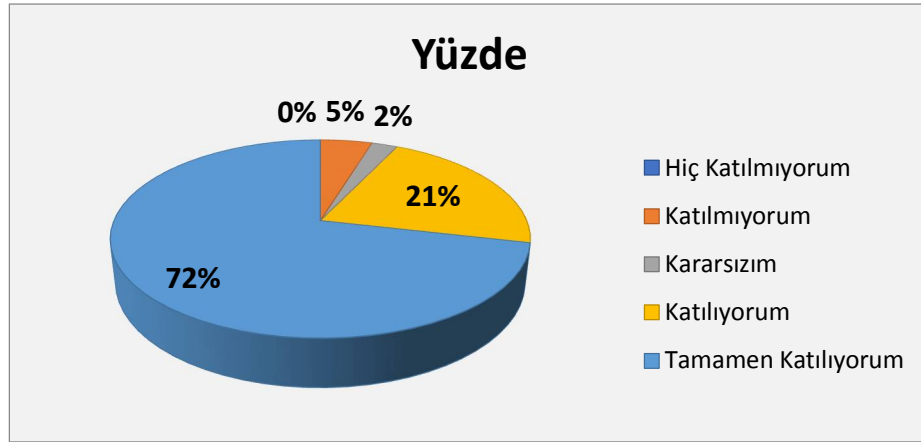
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



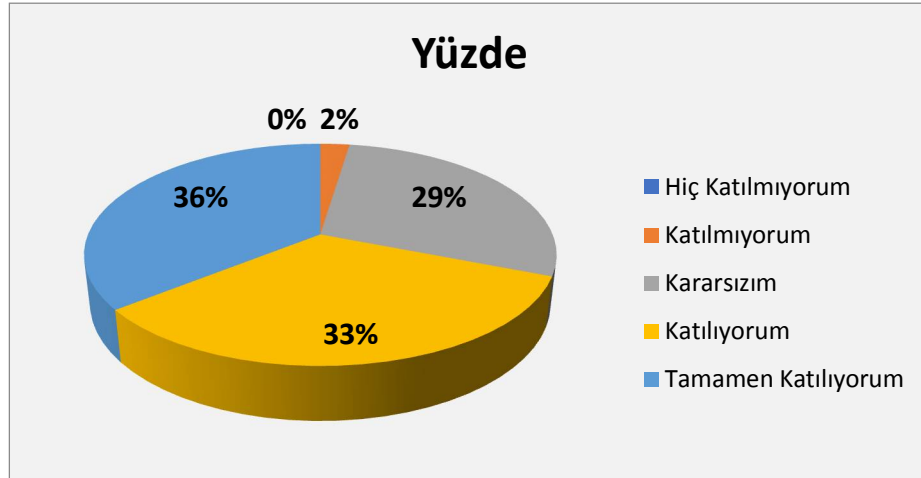
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 552 öğrenci öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş toplam 42 öğrenciye uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

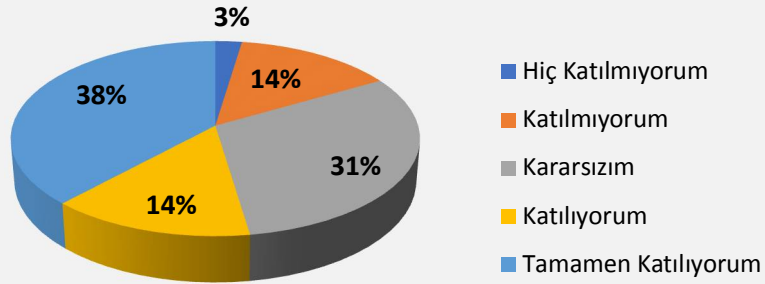


“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **72’si Tamamen Katılıyorum**, % **21’i Katılıyorum**, % **2’si Kararsızım**, % **5’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



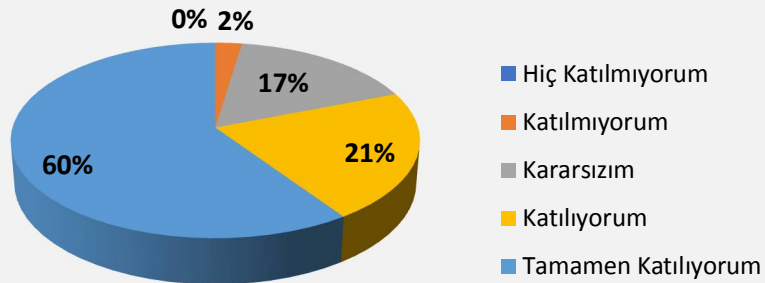
“Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **36’sı Tamamen Katılıyorum**, % **33’ü Katılıyorum**, % **29’u Kararsızım**, % **2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde

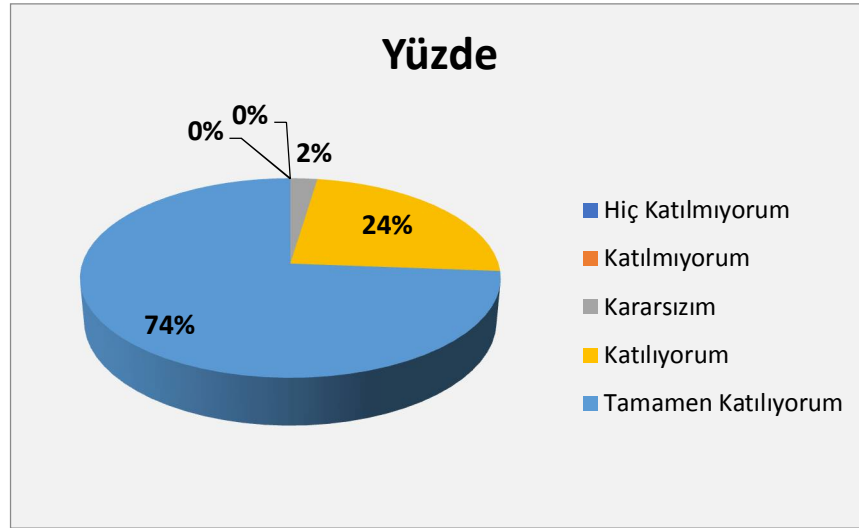


“Okulun rehberlik servisinde yeterince yararlanabiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **38’si Tamamen Katılıyorum**, % **14’ü Katılıyorum**, % **31’i Kararsızım**, % **14’ü Katılmıyorum**, % **3’ü Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

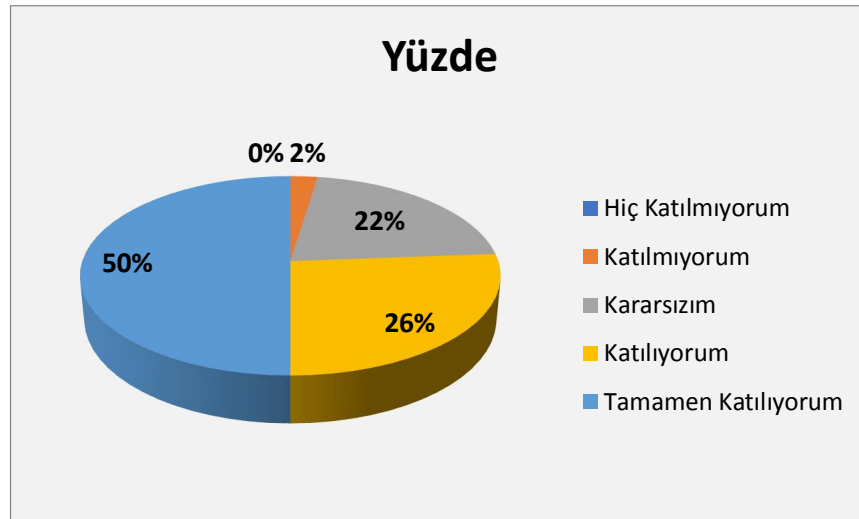
Yüzde



“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **60’ı Tamamen Katılıyorum**, % **21’i Katılıyorum**, % **17’si Kararsızım**, % **2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

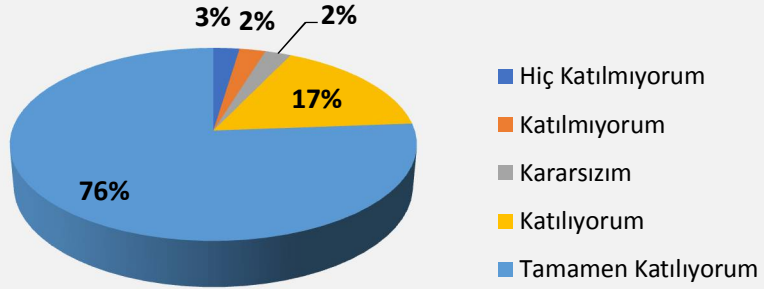


“Okulda kendimi güvende hissediyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **74’ü Tamamen Katılıyorum**, % **24’ü Katılıyorum**, % **2’si Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.



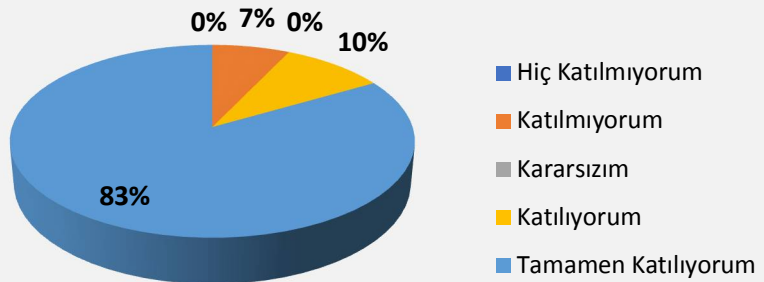
“Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.” Sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **50’si Tamamen Katılıyorum**, % **26’sı Katılıyorum**, % **22’si Kararsızım**, % **2’si Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



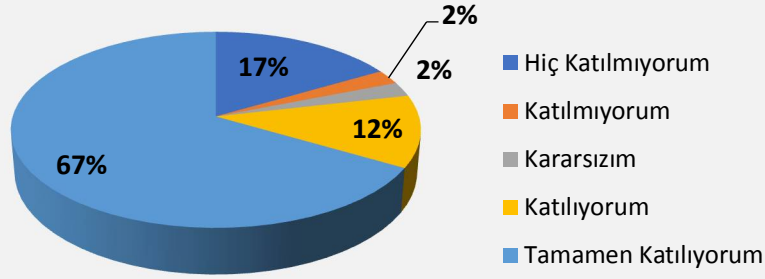
“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 76’sı **Tamamen Katılıyorum**, % 17’si **Katılıyorum**, % 2’si **Kararsızım**, % 2’si **Katılmıyorum**, % 3’ü **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



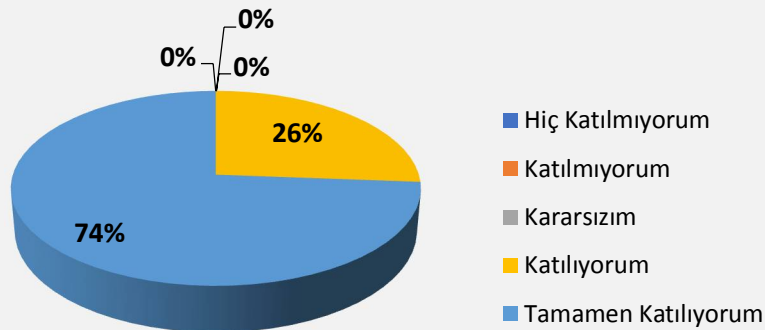
“Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 83’ü **Tamamen Katılıyorum**, % 10’u **Katılıyorum**, % 7’si **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde

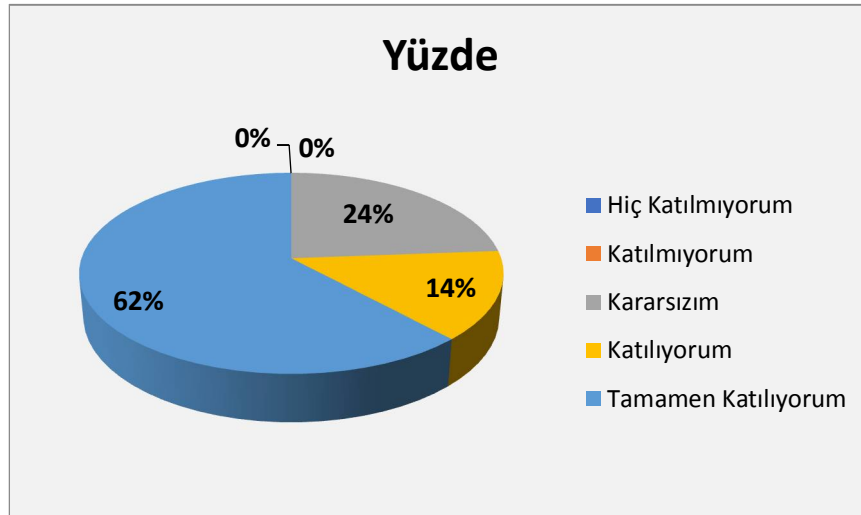


“Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 67’si **Tamamen Katılıyorum**, % 12’si **Katılıyorum**, % 2’si **Kararsızım**, % 2’si **Katılmıyorum**, % 17’ si **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

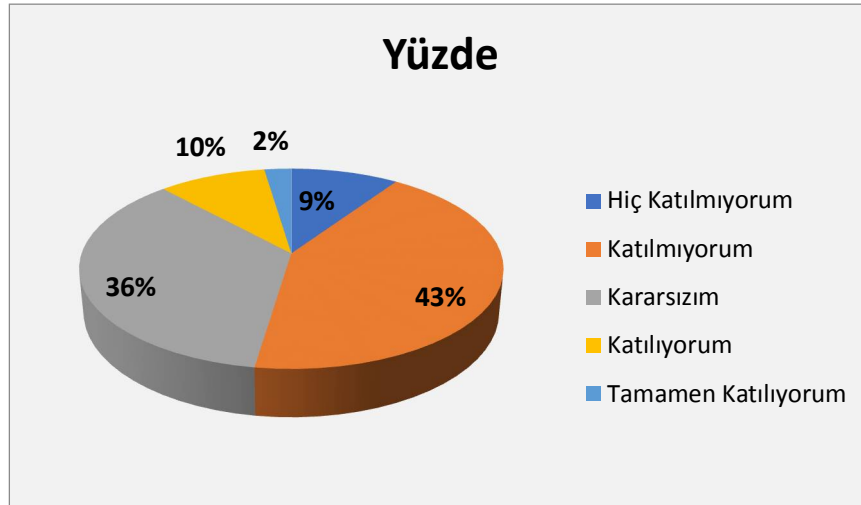
Yüzde



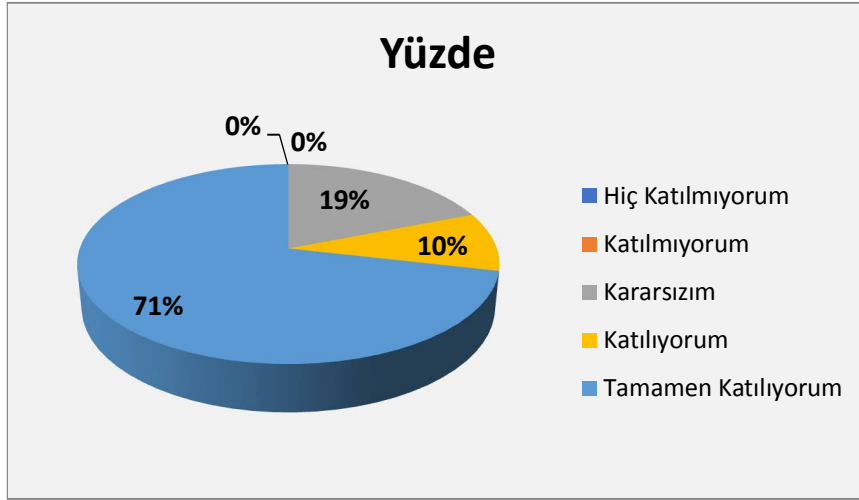
“Okulun içi ve dışı temizdir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % 74’si **Tamamen Katılıyorum**, %26’sı **Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **62’si Tamamen Katılıyorum**, %**14’ü Katılıyorum**, %**24’ü Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.



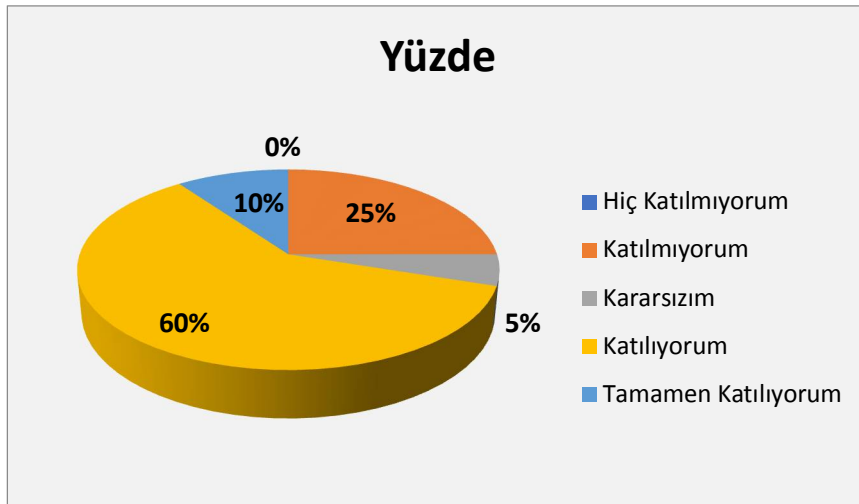
“Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **2’si Tamamen Katılıyorum**, % **10’u Katılıyorum**, % **36’sı Kararsızım**, % **43’ü Katılmıyorum**, % **9’ u Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



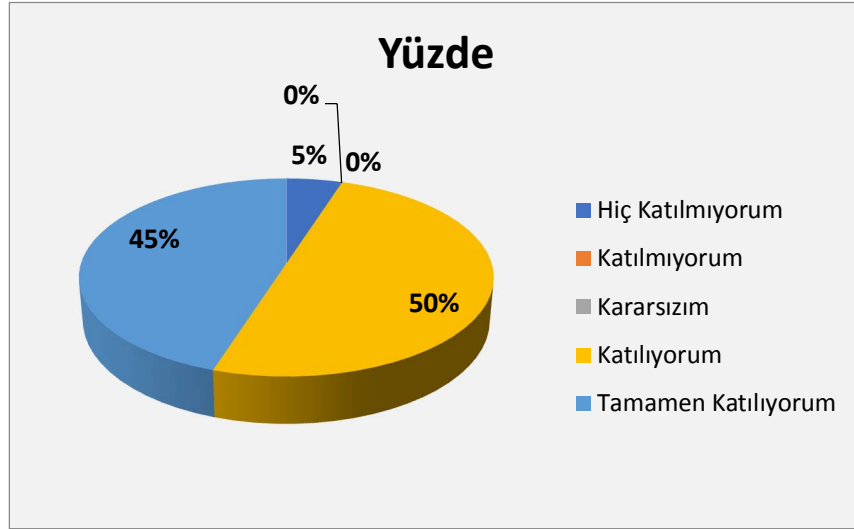
“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” sorusuna ankete katılan öğrencilerin % **71’i Tamamen Katılıyorum**, % **10’u Katılıyorum**, % **19’u Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

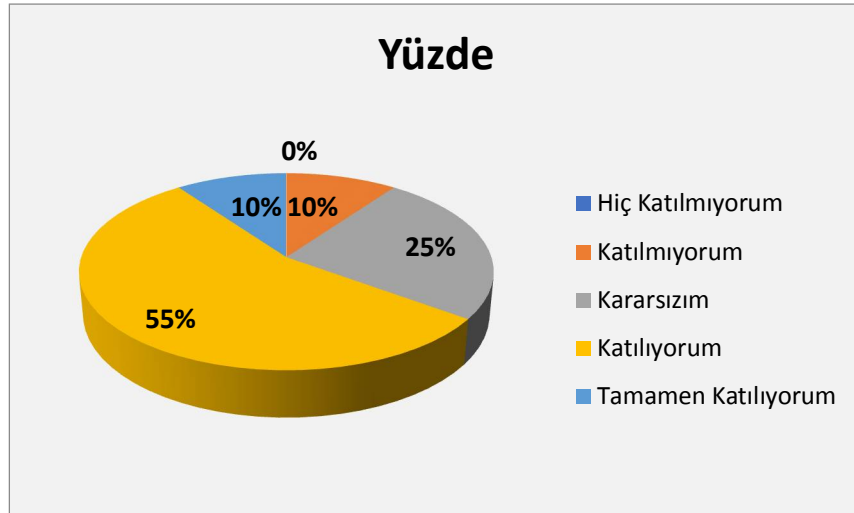
Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 24 öğretmen**in 20 tanesine uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % **10’u Tamamen Katılıyorum**, % **60’ı Katılıyorum**, % **5’i Kararsızım**, % **25’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

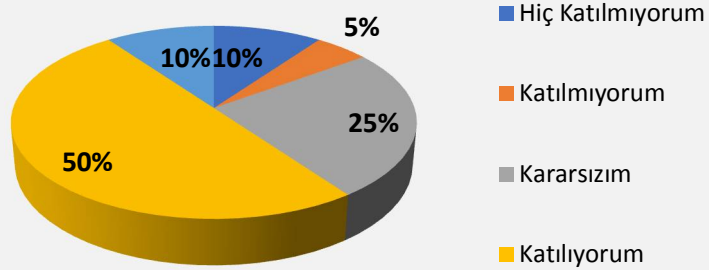


“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % **45’i Tamamen Katılıyorum**, % **50’si Katılıyorum**, % **5’i Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



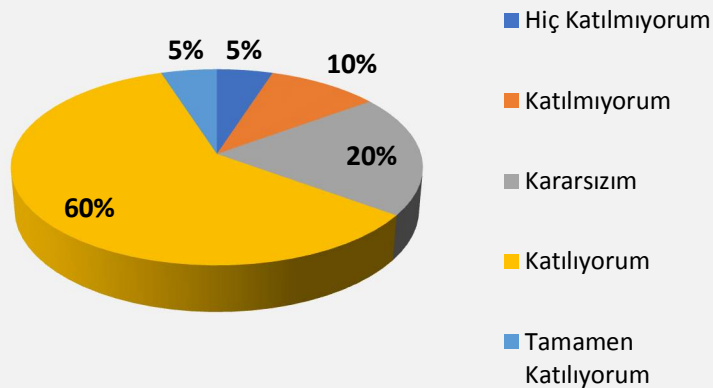
“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % **10’u Tamamen Katılıyorum**, % **55’i Katılıyorum**, % **25’i Kararsızım**, % **10’u Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



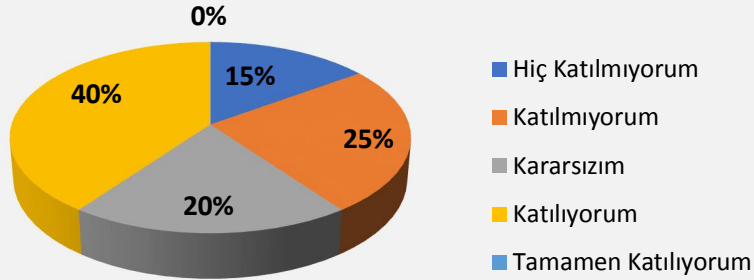
"Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 10'u **Tamamen Katılıyorum**, % 50'si **Katılıyorum**, % 25'i **Kararsızım**, % 5'i **Katılmıyorum**, % 10'u **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



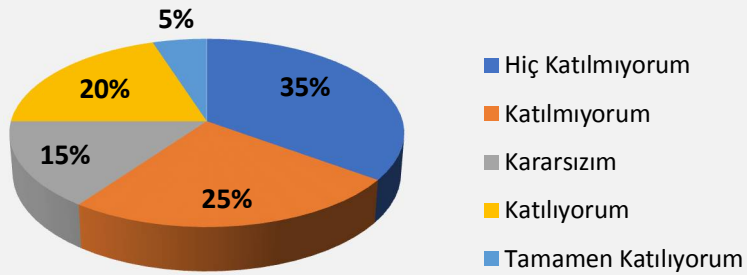
"Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 5'i **Tamamen Katılıyorum**, % 60'ı **Katılıyorum**, % 20'si **Kararsızım**, % 10'u **Katılmıyorum**, % 5'i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



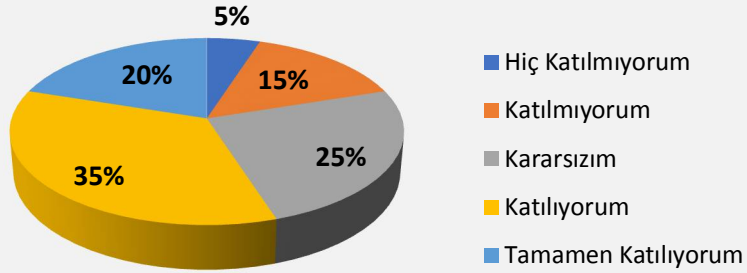
"Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 40'ı **Katılıyorum**, % 20'si **Kararsızım**, % 25'i **Katılmıyorum**, % 15'i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



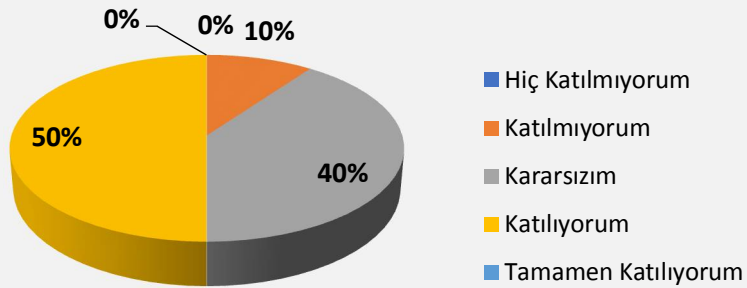
"Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir." sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 5'i **Tamamen Katılıyorum**, % 20'si **Katılıyorum**, % 15'i **Kararsızım**, % 25'i **Katılmıyorum**, % 35'i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



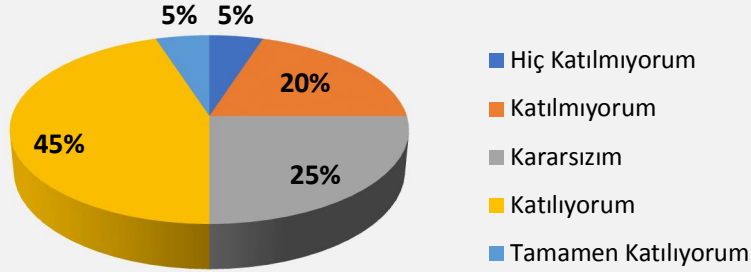
“Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 20’si **Tamamen Katılıyorum**, % 35’i **Katılıyorum**, % 25’i **Kararsızım**, % 15’i **Katılmıyorum**, % 5’i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



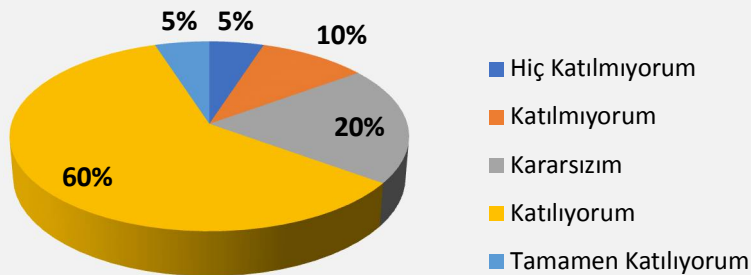
“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 50’si **Katılıyorum**, % 40’ı **Kararsızım**, % 10’u **Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



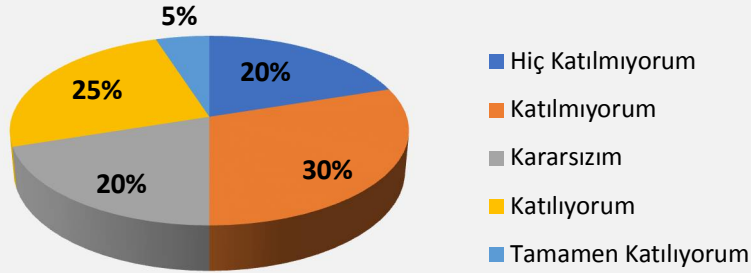
“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 5’i **Tamamen Katılıyorum**, % 45’i **Katılıyorum**, % 25’i **Kararsızım**, % 20’si **Katılmıyorum**, % 5’i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



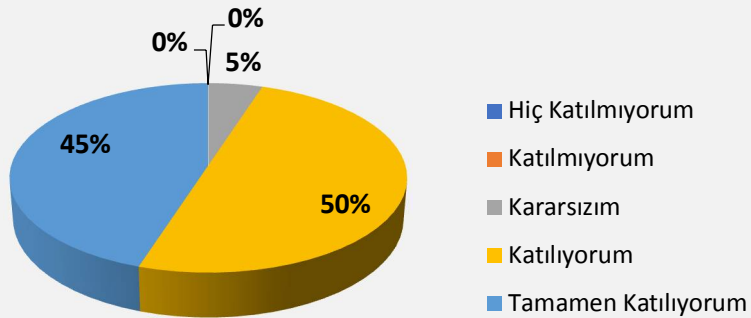
“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 5’i **Tamamen Katılıyorum**, % 60’ı **Katılıyorum**, % 20’si **Kararsızım**, % 10’u **Katılmıyorum**, % 5’i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 5’i **Tamamen Katılıyorum**, % 25’i **Katılıyorum**, % 20’si **Kararsızım**, % 30’u **Katılmıyorum**, % 20’si **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

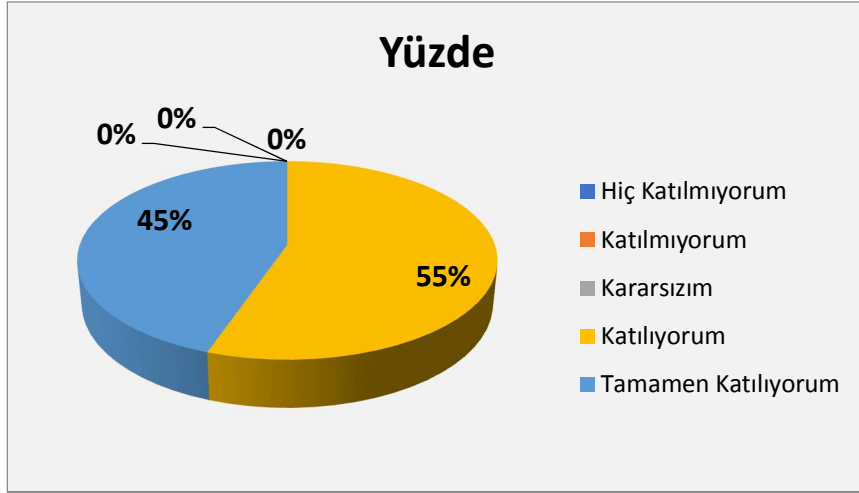
Yüzde



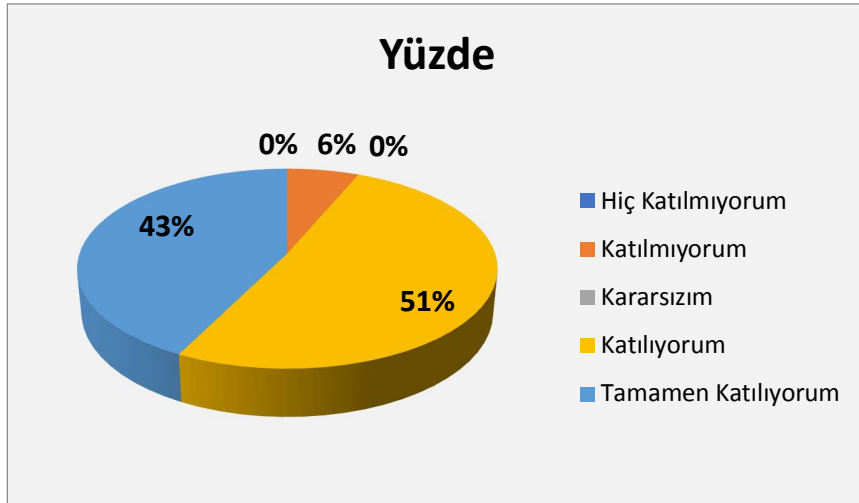
“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.” sorusuna anket çalışmasına katılan öğretmenlerimizin % 45’i **Tamamen Katılıyorum**, % 50’si **Katılıyorum**, % 5’i **Kararsızım** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

417 veli içerisinde Tesadüfî Örneklem Yöntemine göre 47 kişi seçilmiştir. Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

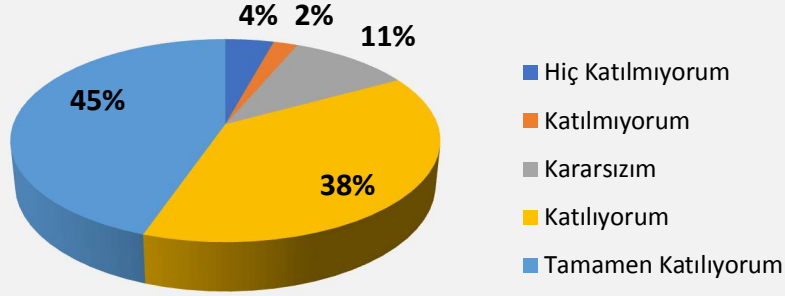


“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **45’i Tamamen Katılıyorum**, % **55’i Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



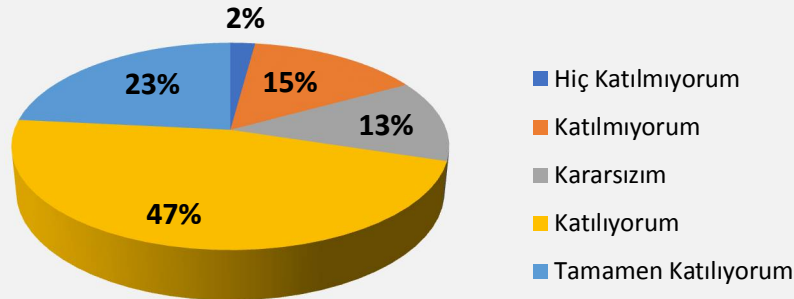
“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **43’ü Tamamen Katılıyorum**, % **51’i Katılıyorum**, % **6’sı Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde

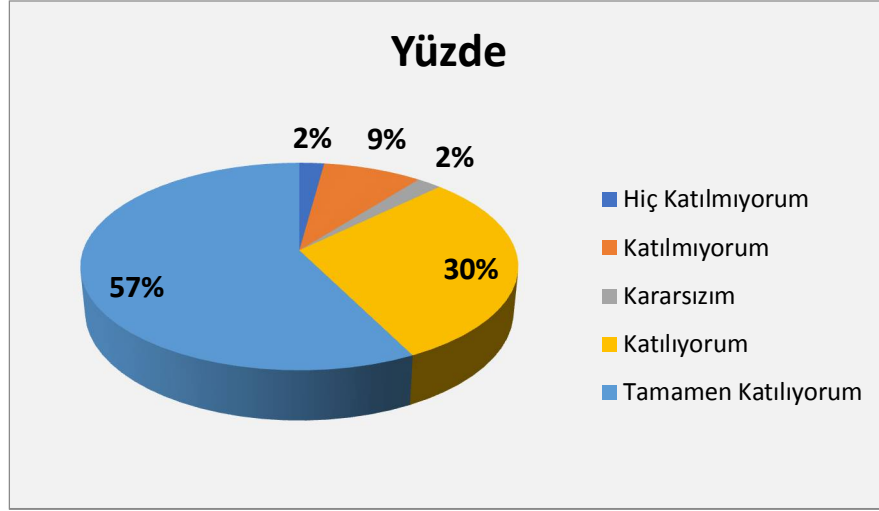


“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **45’i Tamamen Katılıyorum**, % **38’i Katılıyorum**, % **11’i Kararsızım**, % **2’si Katılmıyorum**, % **4’ü Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

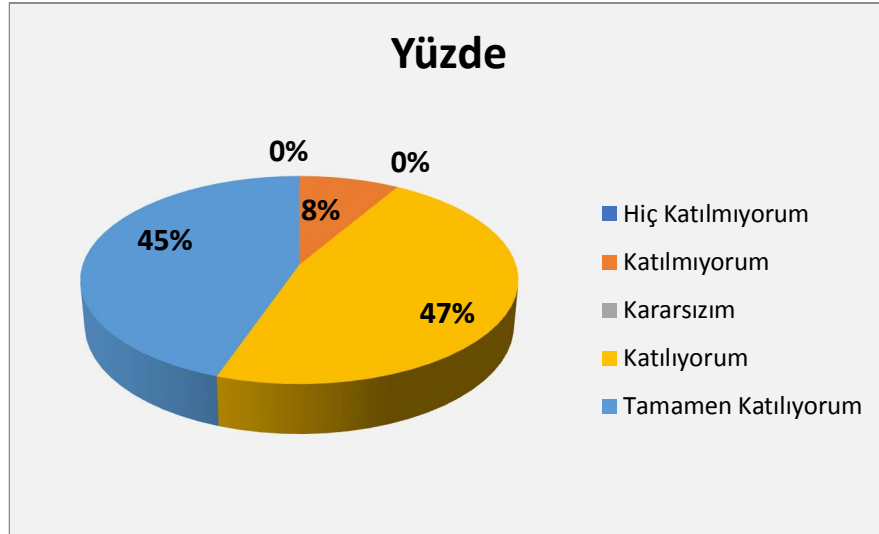
Yüzde



“Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **23’ü Tamamen Katılıyorum**, % **47’si Katılıyorum**, % **13’ü Kararsızım**, % **15’i Katılmıyorum**, % **2’si Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

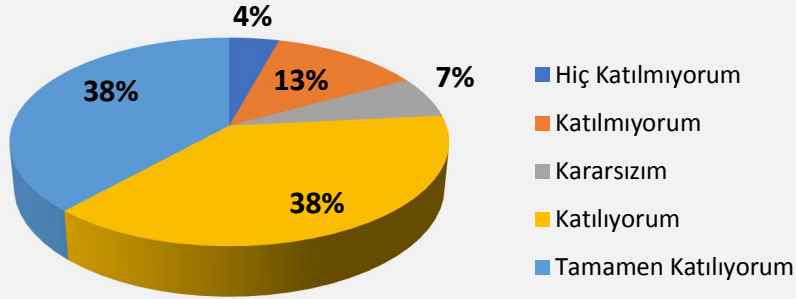


“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **57’si Tamamen Katılıyorum**, % **30’u Katılıyorum**, % **2’si Kararsızım**, % **9’u Katılmıyorum**, % **2’si Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



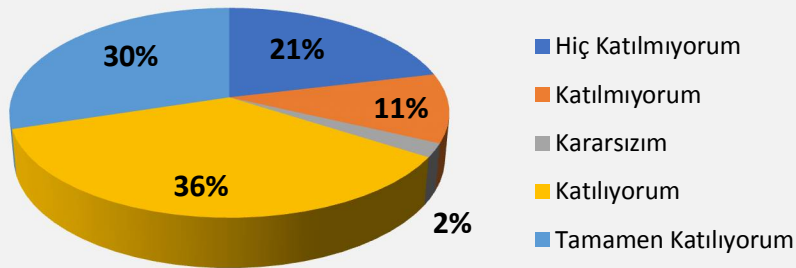
“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **45’i Tamamen Katılıyorum**, % **47’si Katılıyorum**, % **8’i Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde

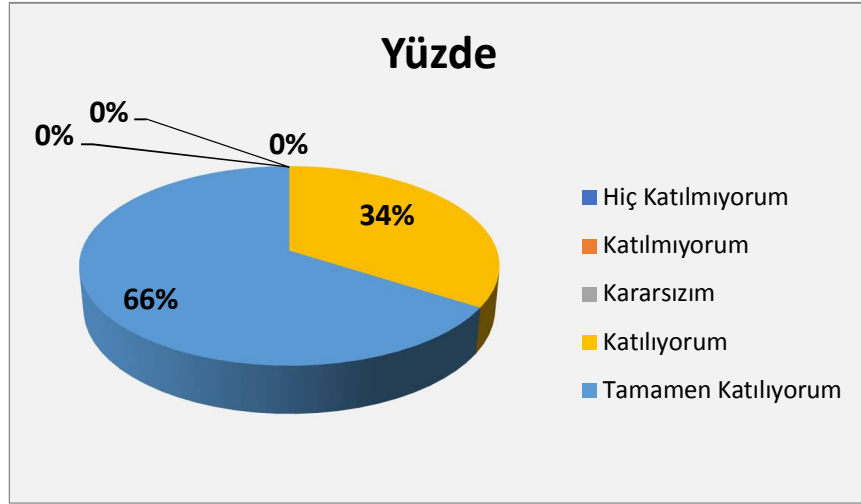


“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 38’i **Tamamen Katılıyorum**, % 38’i **Katılıyorum**, % 7’si **Kararsızım**, % 13’ü **Katılmıyorum**, % 4’ü **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

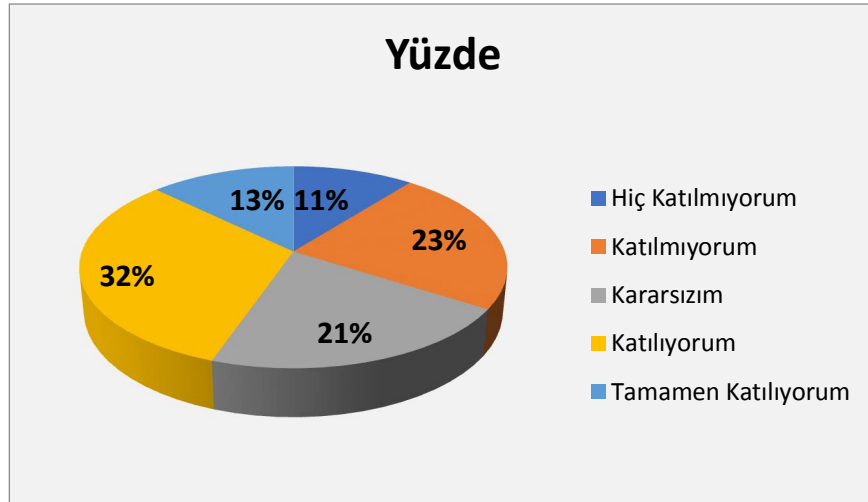
Yüzde



“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 30’u **Tamamen Katılıyorum**, % 36’sı **Katılıyorum**, % 2’si **Kararsızım**, % 11’i **Katılmıyorum**, % 21’i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

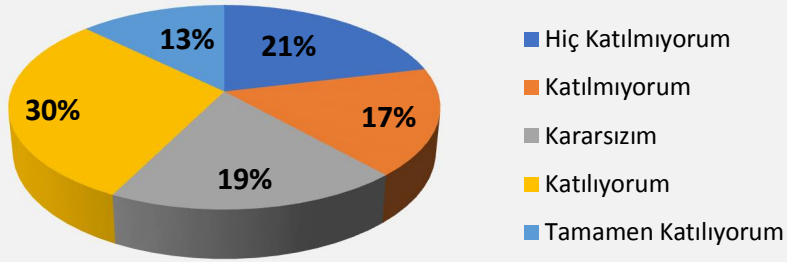


“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **66’sı Tamamen Katılıyorum**, % **34’ü Katılıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



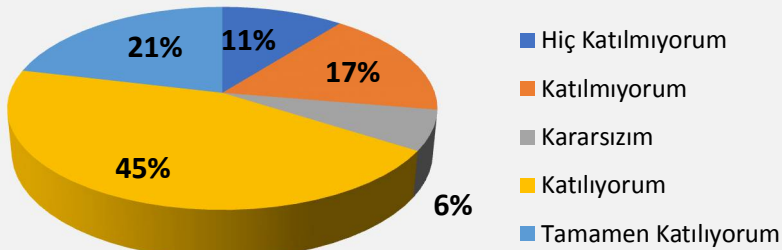
“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **13’ü Tamamen Katılıyorum**, % **32’si Katılıyorum**, % **21’i Kararsızım**, % **23’ü Katılmıyorum**, % **11’i Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde

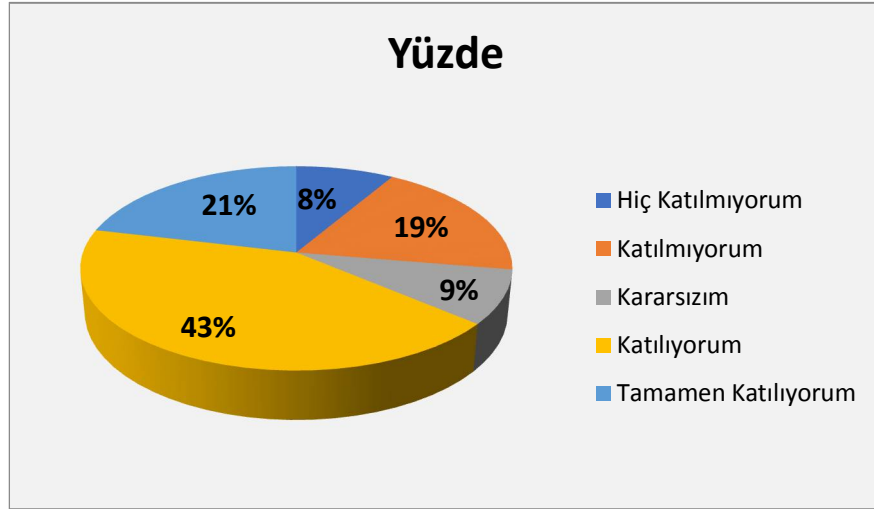


“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 13’ü **Tamamen Katılıyorum**, % 30’u **Katılıyorum**, % 19’u **Kararsızım**, % 17’si **Katılmıyorum**, % 21’i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Yüzde



“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % 21’i **Tamamen Katılıyorum**, % 45’i **Katılıyorum**, % 6’sı **Kararsızım**, % 17’si **Katılmıyorum**, % 11’i **Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.



“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.” Sorusuna ankete katılmış olan velilerin % **21’i Tamamen Katılıyorum**, % **43’ü Katılıyorum**, % **9’u Kararsızım**, % **19’u Katılmıyorum**, % **8’i Hiç Katılmıyorum** yönünde görüş belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları,2. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı3. Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı,4. Akademik başarı,5. Devamsızlık oranları
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none">1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu2. Kurum kültürü, ekip ruhu,3. Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi,4. İşbirlikçi faaliyetler
Veliler	<ol style="list-style-type: none">1. Ailelerin bilinç düzeyi,2. Sosyo-ekonomik yönler,3. Etkinliklere katılım ve teşvik

Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Derslik başına düşen öğrenci sayısı, 4. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güçlü internet ağı, 2. Güvenlik kamera sistemi 3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kantin gelirleri, 2. Okul Aile Birliği
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3. Komisyonların etkin çalışması 4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 2. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 3. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 4. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 5. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması, 6. Okul sitesinin aktif olarak kullanılması
Diğer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rehberlik Servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul Proje çalışmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2. Teknolojinin olumsuz etkileri, 3. Çevre faktörleri
-------------------	---

Çalışanlar	1. Personel aidiyetinin istenen düzeyde olmaması, 2. Kadrolu Destek Personeli olmaması. 3. Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1. Eğitim sürecine müdahale, 2. Okul-veli işbirliğinin istenen düzeyde olmaması 3. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Yeni derslik ihtiyacı, 2. Spor Salonunun olmaması 3. Beceri atölyelerinin olmaması
Donanım	1. Fen Laboratuvarının etkin kullanılmaması 2. Destek Eğitim Odasının olmaması
Bütçe	1. Merkezi bütçenin okul bazlı olmayışı, 2. Okul Aile Birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	1. Ödüllendirme sistemi, 2. İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği, 3. İzleme ve değerlendirme yeterliliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1. Ücretsiz ders kitabı uygulaması, 2. Okul öncesi eğitime verilen önem, 3. Eğitim alanında bilinçli atılımlar, 4. İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	1. Eğitime ayrılan kaynak, 2. Hayırseverler ve mezunlar
Sosyolojik	1. Köklü bir üniversitenin varlığı, 2. İlin tarihi dokusunun zenginliği, 3. Manevi ve kültürel zenginlik

Teknolojik	1. Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi 2. Öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	1. Eğitimde fırsat eşitliği
Ekolojik	1. Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	1. Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar, 2. Destek personel yetersizliği, 3. Yerel yönetimlerin eğitim politikaları
Ekonomik	1. Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması 2. Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti 3. Bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	1. Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı, 2. Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri, 3. İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması
Teknolojik	1. Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri 2. Öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	1. Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar, 2. Sık mevzuat değişiklikleri
Ekolojik	Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrım da belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul öncesi eğitimde okullaşma
2	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
3	Zorunlu eğitimde devamsızlık
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
5	Hayat boyu öğrenmeye katılım

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Öğrenci başarısının düşük olması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Donatım eksiklerinin giderilmesi
5	İstatistik ve bilgi temini
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Kendi kültürünü özümseyen, buna göre değişimleri ve yenilikleri yorumlayarak katılımcı bir anlayışla hedeflerini koyabilen, evrensel, insan haklarına ve değerlerine saygılı, bilimsel düşünebilen ve milli değerlerini gelecek kuşaklara aktarabilen, sorumluluk sahibi, yurttaş olma bilincine sahip kendini ifade edebilen, yeniliğe ve değişime açık, üretken bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Öğrencilerimizin değişim ve gelişimini, değişirken öz değerlerimizi yitirmemeyi, Ülkemizi çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkaracak eğitim ve öğretim etkinliğinin bir parçası olarak hizmetin yürütüldüğü çevrede eğitim, bilim ve kültür merkezi olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Önce İnsan,
- 2) Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- 3) Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- 4) Adaletli performans değerlendirme,
- 5) Kendisiyle ve çevresiyle barışık olma,
- 6) Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- 7) Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- 8) Sorumluluk duygusu ve kendine güven bilincini kazandırma.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%75	%80	%85	%90	%95	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%65	%70	%75	%85	%90	%95

PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%4	%3	%2	%2	%1	%1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%10	%8	%5	%3	%2	%1
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.7	Kurum tanıtımına yönelik yapılan faaliyet sayısı (sayı)	2	3	3	4	4	4
PG.1.1.8	Ailelere verilen eğitim saati	4	5	6	6	7	8
PG.1.1.9	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	27	28	29	30	30	30
PG.1.1.10	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı	%0,5	%0,5	%0,5	%0,5	%0,5	%0,5
PG.1.1.11	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	%2	%2	%2	%2	%2	%2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-30 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Yeni başlayacak öğrenciler için uyum haftasında çocuk şenliği benzeri etkinlikler düzenlenmesi sağlanacaktır.	Rehberlik Servisi	01 Eylül-30 Eylül

1.1.5	Okul, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştıracak şekilde dizayn edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2020
1.1.6	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Eğitim ve öğretimde kalite artırılarak öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacak ve öğrencilerimize iyi bir vatandaş olmaları için gerekli temel bilgi, beceri, davranış ve alışkanlıklar kazandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrenci Başına Okunan Kitap Sayısı		20	25	30	35	40	45
PG.2.1.2	EBA Portalına Kayıtlı Öğretmen Oranı		90	95	100	100	100	100
PG.2.1.3	EBA Portalına Kayıtlı Öğrenci Oranı		15	20	40	60	80	80
PG.2.1.4	Eğitim-öğretim yılı içerisinde 4. Sınıf öğrencilerden belge alanların oranı	PG.2.1.4.1 Teşekkür belgesi alan öğrenci Oranı	20	25	25	25	25	25
		PG.2.1.4.2 Takdir belgesi alan öğrenci Oranı	30	40	45	50	50	50
PG.2.1.5	İlkokul Yetiştirme programına dâhil edilen öğrencilerden başarılı olanların oranı		100	100	100	100	100	100
PG.2.1.6	Okul Sağlığı ve Hijyen Eğitimi Konusunda Yapılan Faaliyet Sayısı		1	3	4	5	5	5
PG.2.1.7	Ders bazında yılsonu puan ortalamaları	PG.2.1.8.1 4. sınıf yabancı dil dersi	4,10	3,55	4,00	4,00	4,00	4,00
		PG.2.1.8.2 4. sınıf matematik dersi	3,90	3,88	3,90	3,90	3,90	3,90
		PG.2.1.8.3 4. sınıf Türkçe dersi	4,32	4,10	4,20	4,20	4,20	4,20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Okuma saati etkinliğinin içeriği zenginleştirilerek dramatizasyonla desteklenecektir.	Tüm Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.	Öğrencilerin yabancı dil kullanımlarını farklı alanlara aktarmaları sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyunca
3.	EBA Portalı öğretmenlere tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
4.	Velilere EBA portalı tanıtılacak ve kullanımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Yıl Boyunca
5.	Takdir ve teşekkür belgesi alan öğrenciler için onur etkinlikleri düzenlenecek, tüm öğrenciler takdir ve teşekkür belgesi için teşvik edilecektir.	Okul İdaresi ve Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
6	İYEP kapsamında olan öğrencilerin gelişimleri takip edilecektir.	3.Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
7	Paydaşlarla işbirliği yapılarak eğitimlerin verilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
8	Okulda ortak etkinlikler yapılacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Sonunda
9	Okul aile işbirliğini geliştirecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
10	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	İngilizce Öğretmeni	Yıl Boyunca
11	Matematik eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
12	Türkçe eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
13	Öğrenci başına okunan kitap sayısının artırılması için kitap okumayı teşvik edici faaliyetler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere yetenekleri doğrultusunda etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okul Dışı Öğrenme Ortamları Kapsamında Düzenlenen Gezi/Etkinlik Sayısı		3	6	7	8	9	10
PG.2.2.2	Yerel ve Ulusal Yarışmalara Katılan Öğrenci Oranı		25	30	35	40	45	50
PG.2.2.3	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyeti Sayısı		0	0	1	2	3	4
PG.2.2.4	Yürütülen Ders Dışı Egzersiz Faaliyetlere katılan öğrenci oranı		0	0	2	4	5	6
PG.2.2.5	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı	0	0	1	2	2	3
		Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı	1	2	4	8	10	15
		Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı	20	30	40	50	55	60
		Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı	8	10	15	20	20	25
		Spor lisansı olan öğrenci oranı	0	0	10	10	10	10
PG.2.2.6	Okulda yapılan ortak etkinlik sayısı		2	3	5	6	7	8
PG.2.2.7	Okul dışı öğrenme alanlarına katılan öğrenci oranı		10	15	20	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Öğrencilerin yeteneklerine uygun alanlarda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım sağlamaları amacıyla çocuk kulüpleri aktif hale getirilecektir.	Okul İdaresi ve Öğretmenler	Eylül - Ekim
2	Müze, ören yeri, kütüphane tiyatro vb. etkinlikler planlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Eylül - Ekim
3	Milli manevi ve kültürel değerlerimizi içeren sosyal sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
4	Belediye ve İl Çevre Orman Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak çevre bilinci konusunda eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Kasım - Mayıs
5	Öğrencilerin Çevre bilincine yönelik etkinliklere aktif katılımı teşvik edilecektir.	Öğretmenler	Yıl Boyunca
6	Yetenek tarama uygulaması yapılacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
7	Yarışma duyurularının zamanında yapılması ve öğrencilerin teşvik edilmesi sağlanacaktır.	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl Boyunca
8	Öğrencilerin ilgi istek yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda egzersizler planlanması	Öğretmenler	Eylül - Ekim

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Web 2 Araçları, STEM, Robotik Kodlama Eğitimleri Alan Öğretmen Oranı	0	0	10	20	40	60
PG.3.1.2	Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitim Alan Öğretmen Sayısı/Oranı	0	0	10	20	40	60
PG.3.1.3	Ders Dışı Eğitim/Egzersiz Faaliyetleri Yürüten Öğretmen Oranı	0	0	5	10	20	25
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	1	2	2	3	4
PG.3.1.4	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim Öğretim Yılı İçi)	4	5	10	10	15	20
PG.3.1.5	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2	2	5	5	10	10
PG.3.1.6	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı %	0	5	20	40	60	80
PG.3.1.7	Lisansüstü eğitim sahibi personel oranı %	4	4	10	15	20	20
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	20	25	30	35	40	50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web 2 araçlarına yönelik öğretmen yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	Öğretmenlerin Tasarım Beceri Atölyelerine Yönelik Eğitimlere teşviki sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Egzersizler konusunda öğretmenlerin desteği sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.1.	Okul personeli ile kültürel, sanatsal sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul İdaresi Rehberlik Servisi	Yıl Boyunca
3.1.2	Okul personelinin yüksek lisans ve üstü eğitime yönlendirilmesi için teşvik sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.4	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.5	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temine edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Eko Okul Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	0	1	2	2	2
PG.3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.3.2.3	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	0	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Elektrik Su Doğalgaz vb. harcamaların minimize edilmesi ve tasarruf kültürünün oluşturulmasına yönelik tedbir/eğitim ve etkinliklerin hayata geçirilmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.2	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.2.3	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Veli memnuniyet oranı (%)	70	80	85	90	90	95
PG.3.3.2	Çalışan Memnuniyet oranı (%)	60	70	80	85	85	90
PG.3.3.3	Okul sitelerine giren yıllık haber sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.3.3.4	Okul internet sitesi yıllık ziyaretçi sayısı	7000	9000	10000	12000	15000	18000

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Velilerin görüşlerinin dikkate alındığı bir yönetim anlayışı benimsenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.2	İyileştirmeye açık alanlara yönelik tedbirler alınacaktır.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca
3.1.3	Okul internet sitesi güncellenecektir.	Okul İdaresi	Yıl Boyunca

BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	10.000	12.000	15.000	20.000	25.000	82.000
TOPLAM	10.000	12.000	15.000	20.000	25.000	82.000

BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.