



**T.C**  
**MALATYA VALİLİĞİ**  
**İl Milli Eğitim Müdürlüğü**

**TASARRUF VE ÇEVRE BİLİNCİ**  
**EĞİTİMİ**

**PROJE YÖNERGESİ**

**EKİM 2019**

**MALATYA**

**T.C.**  
**MALATYA VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**TASARRUF VE ÇEVRE BİLİNCİ EĞİTİMİ**  
**PROJE YÖNERGESİ**

**EKİM 2019**

**MALATYA**

**T.C.**  
**MALATYA VALİLİĞİ**  
**İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**TASARRUF VE ÇEVRE BİLİNCİ EĞİTİMİ**  
**PROJE YÖNERGESİ**

**I. BÖLÜM**

(AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK, TANIMLAR)

**AMAÇ**

**Madde 1.**

- a. Öğrencilerimizi millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda; millî ve manevi donanıma sahip, duyarlı, bilinçli ve sorumlu fertler olarak yetiştirmek,
- b. Öğrencilerimizi millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda; millî ve manevi donanıma sahip, duyarlı, bilinçli ve sorumlu fertler olarak yetiştirmek,
- c. Sosyal hayatın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunan, temel insani değer ve erdemlerle donatılmış ve bunları davranışa dönüştürebilen fertler yetiştirmek,
- d. Öğrencilerimizin kişilik gelişimlerini doğru yöneterek; çevre sorunlarına çözüm yolları üreten, ekolojik alandaki gelişmeleri takip eden bireyler yetiştirmek,
- e. Tasarrufu erdem kabul eden bireyler yetiştirmek,
- f. Öğrencilerimize olumlu davranışlar kazandırarak tüketim alışkanlığıyla ilgili farkındalık oluşturmak.

**KAPSAM**

**Madde 2.**

Bu rehber, Malatya İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerine bağlı resmî ve özel okul/kurumlarda eğitimin tüm paydaşlarını içine alacak tasarruf ve çevre bilinci eğitimi ile ilgili yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Malatya Millî Eğitim Müdürlüğünce 2019-2020 eğitim-öğretim yılı değerler eğitimi kapsamında belirlenen tema “Tasarruf ve Çevre Bilinci”dir.

## DAYANAK

### Madde 3.

- Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
- 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Okul Öncesi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Yönetmeliği
- MEB 2012/5 Sayılı Tasarruf ve Çevre Bilinci Genelgesi
- Tasarruf Tedbirleri Genelgesi
- Sıfır Atık Yönetmeliği

## TANIMLAR

### Madde 4.

**Bu yönergede geçen;**

- **Valilik:** Malatya Valiliği'ni,
- **İl Millî Eğitim Müdürlüğü:** Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- **İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü:** Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı 13 İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü'nü,
- **Eğitim Kurumları:** Malatya İl/İlçe Millî Eğitim Müdürlüğüne bağlı tüm resmi ve özel okul ve kurumları,
- **İl Yürütme Kurulu:** Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde kurulan Proje Yürütme Kurulu'nu,
- **Okul Yürütme Kurulu:** Okul bünyesinde kurulan Çevre ve Tasarruf Bilinci Okul Yürütme Komisyonu,

## II. BÖLÜM

### KURULLAR, KURULLARIN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI

#### Madde 5.

##### 5.1 Kurullar:

##### a) İl Yürütme Kurulu

- İl Millî Eğitim Müdürü
- İl Çevre ve Şehircilik Müdürü
- İl Millî Eğitim Şube Müdürü
- İl Çevre ve Şehircilik Şube Müdürü'nden oluşur

## **İl Yürütme Kurulunun Oluşumu**

**İl Milli Eğitim Müdürü:** Ali TATLI

**İl Çevre ve Şehircilik Müdürü:** Fikret ONHAN

**İl Milli Eğitim Şube Müdürü:** Fatih ERDİM

**İl Çevre ve Şehircilik Şube Müdürü:** Muhittin KARABULUT

### **b) İl İzleme ve Değerlendirme Kurulu**

Bir Ar-Ge sorumlusu ile 7 (yedi) okul müdüründen oluşur.

### **İl İzleme Ve Değerlendirme Kurulunun Oluşumu**

- 1-Mine İPEK – İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ar-Ge
- 2-Kemal ALADAĞ - Hanımın Çiftliği Anaokulu
- 3-Vahap ARIKAN - 91.000 Dev Öğrenci Ortaokulu
- 4-Abdulbasit ÖZLÜK - Hacı Ahmet Akıncı AL
- 5-Mesut GÖNÇ- Akşemseddin İşitme Engelliler OO
- 6- Şahin GÖĞEBAKAN - Battalgazi Anaokulu
- 7- Hanifi ÖZDEMİR – Öğretmenler Ortaokulu
- 8- Ekrem DEMİR – 20 Mayıs Anadolu Lisesi
- 9- Rüya DERİN - Mevlana Anaokulu

### **c) Okul Yürütme Kurulu**

- Okul Müdürü Veya Müdür Yardımcısı
- Tasarruf ve Çevre Bilinci Okul Temsilcisi
- Her Sınıf Düzeyinden Bir Sınıf/Şube Rehber Öğretmeni
- Okul rehberlik Öğretmeni (varsa)Veli Temsilcisi'nden oluşur.

## **5.2 KURULLARIN GÖREV, YETKİ VE SORUMLULUKLARI**

### **a)İl Yürütme Kurulu Görev ve Sorumlulukları**

- İl genelinde eğitim-öğretim kurumlarında yürütülecek tasarruf ve çevre bilinci ile ilgili strateji ve politikaları belirler, eğitim faaliyetlerini öğretim kademelerine ayarlar ve koordine eder.
- Tasarruf ve çevre bilinci ile ilgili eğitim-öğretim kurumlarında yürütülen çalışmalarını izler ve değerlendirir.

- Çalışma şartları ve ihtiyaca göre alt komisyonlar oluşturur, bu komisyonların görev ve sorumluluklarını belirler.
- Tasarruf ve çevre bilincinde kullanılacak örnek yazılı ve görsel materyalleri tespit eder.
- İlgili resmî, özel kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum örgütlerinin katkı ve desteğini sağlar.
- Tasarruf ve çevre bilinci kapsamında; gerektiğinde, alanında uzman ve ulusal düzeyde tanınmış yazar ve akademisyenler aracılığı ile öğrencilere, öğretmenlere ve velilere yönelik toplantı, seminer ve paneller düzenler.
- Yapılacak çalışmaları, yazılı ve görsel basın aracılığı ile paylaşarak il düzeyinde gündem oluşturur.
- Tasarruf ve çevre bilinci ile ilgili eğitim-öğretim kurumlarında iyi uygulamaları tespit eder, il genelinde uygulanmasını sağlar.
- Başarılı uygulamaları görülen eğitim-öğretim kurumlarını teşvik eder.

#### **b) İzleme ve Değerlendirme Kurulu Görev Sorumlulukları**

- Her tema ile ilgili tema sonunda Ar-Ge birimine gelecek eserlerin değerlendirilmesi ve iyi örneklerin web sayfasında yayınlanmasını sağlar.
- Gönderilecek çalışmalar değerlendirme kurulunca belirlenen kriterlere göre seçilerek dönem sonlarında ‘Tasarruf ve Çevre Bilincinde Örnek Uygulamalar Ödül Töreni’ programını düzenler.
- Sivil Toplum Kuruluşları ile okul işbirliği sağlanarak bu kapsamda yapılacak çalışmaların planlanması ve okul koordinasyon ekiplerinin bilgilendirilmesini sağlar.
- Tasarruf ve çevre bilinci kapsamında yerel ve bölgesel görünürlük faaliyetlerini düzenler. (afiş, billboard, okul bilgilendirme broşürleri, kamu spotu, proje kitapçığı vb.)
- İl düzeyinde seminer, konferans, panel, atölye vb. çalışmaları planlar.
- Proje kapsamında yılsonu faaliyet raporlarını hazırlanır.
- Proje kapsamında yürütülecek bölgesel, ulusal ve uluslararası programları düzenler.
- Okullarda yürütülecek faaliyetlere il düzeyinde katılım sağlar.

#### **c) Okul Yürütme Kurulunun Görev ve Sorumlulukları**

- İl Yürütme Kurulunca hazırlanan çerçeve programı doğrultusunda okulda yürütülecek faaliyetleri planlar, çalışmaların etkili ve verimli bir şekilde

yürütülebilmesi için gerekli tedbirleri alır.

- Örnek materyaller esas alınarak okul genelinde, sınıflar düzeyinde ve ailelere yönelik etkinlikleri zenginleştirerek uygular.
- Tasarruf ve çevre bilinci çalışmalarının okul ve okul dışında; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler ile desteklenmesini sağlar.
- İl/İlçeden gönderilen yazılı ve görsel materyaller dışında, uygulanmasında yarar görülen doküman ya da materyalleri inceler ve uygulanmasını sağlar.
- Tasarruf ve çevre bilincinin verimliliğini artırmak için gerekli araştırmaları yapar, iyileştirir; projeleri hazırlayarak okul müdürünün onayından sonra bu projeleri uygular ve sonuçlarını değerlendirir.
- Uygulayıcılardan gelen faaliyetlere ilişkin değerlendirme raporlarını inceler. Uygulamada karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini, örnek uygulamaları kapsayan her tema sonunda okul değerlendirme raporunu hazırlayarak Okul Müdürünün onayına sunar.
- Tasarruf ve çevre bilinciyle ilgili her tür evrak ve dokümanın arşivlenmesini sağlar.
- Okul yönetimi tarafından belirlenen okul koordinasyon ekibinde yer alan yönetici ve öğretmenlerin Ar-Ge Birimi Tasarruf ve Çevre Bilinci proje koordinatörü ile iletişimini sağlar.
- Okulda düzenlenecek tema faaliyetlerinin planlanması, koordinasyonunun sağlanması, uygulanması ve görünürlük materyallerinin Ar-Ge birimine online olarak gönderilmesini sağlar.
- Okul koordinasyon ekibi tarafından seçilen çalışmanın her tema sonunda (1 çalışma olmak koşuluyla) [malatyadep44@gmail.com](mailto:malatyadep44@gmail.com) adresine gönderilmesini sağlar.

### 5.3.İLGİLİ KİŞİ VE BİRİMLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

#### a)Sınıf/Şube Rehber Öğretmenlerinin Görev ve Sorumlulukları

- Tasarruf ve çevre bilinci planını zenginleştirerek uygular ve önerilerde bulunur.
- Konu ile ilgili Okul Yürütme Kurulunun düzenlendiği toplantıya iştirak eder.
- Uygulamalarla ilgili olarak sorumlu olduğu sınıf ve ders öğretmenleriyle paylaşımda bulunur.
- Öğrenci aileleri ile iletişim kurarak aileleri sürece azami ölçüde katmak, tasarruf ve çevre bilinci konusunda duyarlılık oluşturmak için gayret gösterir.
- Okul idaresince istenen zaman aralıklarında kazanımlarla ilgili rapor sunar.

- Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

#### **b)Ders Öğretmenlerinin Görev ve Sorumlulukları**

- Tasarruf ve çevre bilinci çerçeve planı doğrultusunda öngörülen uygulamaları derslerine yansıtır.
- Uygulamalarla ilgili olarak sınıf ve diğer ders öğretmenleriyle paylaşımda bulunur.
- Konuyla ilgili duyarlılık oluşmasına katkıda bulunur ve okul genelinde yapılan faaliyetlere katılır ve önerilerde bulunur.
- Okul Yürütme Kurulunca alınan kararları uygular ve verilen görevleri yapar.

#### **c)Veli Temsilcisinin Görev ve Sorumlulukları**

- Tasarruf ve çevre bilinci kapsamında aileye yönelik yapılacak faaliyetlere ilişkin Okul Yürütme Kuruluna önerilerde bulunur.
- Okul Yürütme Kurulu ve Okul Aile Birliği arasında koordineyi sağlar.
- Tasarruf ve çevre bilinci ile ilgili okulda uygulanacak etkinliklere Okul Aile Birliğinin maddi ve manevi desteğini sağlar.
- Ailelerin ve çevresel faktörlerin tasarruf ve çevre bilinci çalışmalarına katılım ve katkılarının sağlanmasında Okul Aile Birliğinin desteğini sağlar.

## **6. İŞ VE İŞLEM ADIMLARI**

### **6.1.İl Millî Eğitim Müdürlüğünce Yapılması Gereken İşlemler**

- Tasarruf ve çevre bilinci çalışmaları ile ilgili İl Yürütme Kurulu üyelerini belirleyerek Valilik onayına sunar.
- Okullarda uygulamaya konulan tasarruf ve çevre bilinci eğitimi çalışmalarını takip eder, denetler ve uygulanması konusunda tedbirler alır.
- Tasarruf ve çevre bilinci çalışmalarında katkısı olabilecek kurum ve kuruluşlar ile sivil toplum yönetimlerinin desteğini sağlar.
- Bilgilendirme ve tanıtım faaliyetlerini yapar.
- İl İzleme ve Değerlendirme Komisyonunu belirler.
- Ödül töreniyle ilgili planlama yapar.



### **6.2 Okul Müdürlüklerince Yapılması Gereken İşlemler**

- İl Millî Eğitim Müdürlüğünce hazırlanan çalışma planı doğrultusunda Öğretmenler Kurulunu toplar, Tasarruf ve Çevre Bilinci Okul Yürütme Kurulunu oluşturur ve görevlendirme yapar.
- Okul Yürütme Kurulunca hazırlanan etkinlik ve uygulama planlarını onaylar.
- Okul genelinde yapılan etkinlik ve çalışmalarını takip eder, denetler ve yönlendirir.
- Her tema sonunda örnek davranışları bulunan öğrencileri ödüllendirir.
- Her fırsatta ayın değerini vurgular, dikkati konu üzerinde yoğunlaştırır, uygun okul atmosferi oluşturur.
- Yapılacak çalışmalarda gerekli görülen veya uygulayıcılar tarafından talep edilen malzeme ve dokümanları, okul ve çevre imkânları çerçevesinde temin eder.
- Öğrenci ailelerinin sürece katılımının sağlanması yönünde tedbirler alır, planlanan aile eğitimlerinin yapılmasını ve konuyla ilgili duyarlılık oluşturulmasını sağlar.
- Dönem süresince yapılan faaliyetleri, uygulamada karşılaşılan sorunları ve çözüm önerilerini, örnek uygulamaları kapsayan dönem sonu çalışma raporunu İl Yürütme Kuruluna gönderir.
- Dönem sonunda yapılan çalışmaların dosyasının bir örneğini Ar-Ge birimine teslim eder.

### **6.3. İzleme ve Değerlendirme Kurulu Tarafından Gerçekleştirilecek Çalışmalar**

- Her tema ile ilgili tema sonunda Ar-Ge birimine gelecek eserlerin değerlendirilmesi ve iyi örneklerin web sayfasında yayınlanmasını sağlar.
- Gönderilecek çalışmalar değerlendirme kurulunca belirlenen kriterlere göre seçilerek dönem sonlarında 'Tasarruf ve Çevre Bilincinde Örnek Uygulamalar Ödül Töreni' programını düzenler.
- Sivil Toplum Kuruluşları ile okul işbirliği sağlanarak bu kapsamda yapılacak çalışmaların planlanması ve okul koordinasyon ekiplerinin bilgilendirilmesini sağlar.
- Tasarruf ve çevre bilinci kapsamında yerel ve bölgesel görünürlük faaliyetlerini düzenler. (afiş, billboard, okul bilgilendirme broşürleri, kamu spotu, proje kitapçığı

*vb.)*

- İl düzeyinde seminer, konferans, panel, atölye *vb.* çalışmaları planlar.
- Proje kapsamında yılsonu faaliyet raporlarını hazırlanır.
- Proje kapsamında yürütülecek bölgesel, ulusal ve uluslararası programları düzenler.
- Okullarda yürütülecek faaliyetlere il düzeyinde katılım sağlar.

## **7. DEĞERLENDİRME SÜRECİ**

- Okul Yürütme Kurulunca öğrenci, öğretmen, yönetici ve velilerin görüş ve önerileri alınır, değerlendirilir, gerektiğinde plan güncellenir.
- Çalışma kapsamında yer alan kazanımların davranışa dönüşüp dönüşmediği, öğrencilerdeki yansımaları Okul Yürütme Kurulu tarafından dikkatli ve titiz bir şekilde takip edilir. Kazanımların kalıcı olması için gerekli tedbirler alınır.
- Okul Yürütme Kurulu tarafından İl İzleme ve Değerlendirme Komisyonuna gönderilen nihai raporlar incelendikten sonra saha ziyaretleri yapılır.
- Okul Yürütme Kurulu tarafından e-mail ortamında dönem ara faaliyet raporları ilgili adrese (malatyadep44@gmail.com) gönderilir.
- İl İzleme ve Değerlendirme Komisyonunca yapılan değerlendirmeler sonucunda İl Millî Eğitim Müdürlüğüne daha sonra duyurulacak tarihte ödül töreni yapılır.
- Değerlendirme kriterleri genel olmakla beraber ödüller her kademe için ayrı ayrı değerlendirilerek belirlenir ve her kademede ilk 3'e giren okullar ödüllendirilir. (Okul öncesi, ilkökul, ortaokul, ortaöğretim kademeleri ayrı ayrı değerlendirilir.)

## **8. PROJE KAPSAMINDA YAPILABİLECEK ETKİNLİKLER**

- Temalara yönelik grup rehberliği etkinlikleri
- Temalarla ilgili münazara, panel, konferans, kısa film, gezi, doğa yürüyüşü *vb.* çalışmalar.
- Öğrenciler arasında resim, fotoğraf, şiir, afiş, öykü *vb.* yarışmalar.
- Okul bahçesinde biyolojik çeşitliliği artıracak çalışmalar.
- Tasarruf ve çevre bilinci temalı kulüplerin oluşturulması.
- Temalarımıza hizmet etmiş şahsiyetlerin araştırılması ve sınıf ortamında paylaşılması.

- Öğrencilerin okul ve okul çevresinde temayla ilgili saha araştırmaları.
- Tema ile ilgili okul genelinde ve sınıflarda proje alışmaları.
- Okul, dikkatleri konu üzerinde yoğunlaştıracak afiş, broşur vb. alışmalar.
- Öğrencilere temaları konu alan filmler, kısa filmler, belgeseller, tiyatro gösterileri vb.
- Yapılacak özgün çalışmalar sonucu ortaya çıkan ürünlerin sergilenmesi.
- Duvar gazeteleri, broşürler ve benzeri basılı materyaller hazırlanması.
- Derslerde temaları konu edinen kısa hikâyelerin okunması.
- Okul ve sınıf panolarının oluşturulması, tasarruf ve evre bilinci ile ilgili temaların asılması.
- Velilerin yapılan çalışmalara katılması

## 9. ÖDÜLLER:

Yapılan çalışmalarda başarılı olan personel, kurum ve öğrencilere Valilik Makamı, İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İl Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü tarafından çeşitli ödüller verilecektir.

## 10. YÜRÜRLÜK

Bu yönerge 2019-2020 eğitim öğretim yılı için Valilik onayı tarihinden itibaren yürürlüğe girer.

## 11.YÜRÜTME

Bu yönerge hükümleri Malatya İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve İl Çevre ve Şehircilik Müdürlüğüne yürütülür.

**NOT:** Bu yönerge; **3 bölüm, 13 sayfa, çalışma takvimi, temalar ve kriter listesinden** oluşmaktadır.

**EK 1.**

<b>ÇALIŞMANIN BAŞLAMA TARİHİ VE BİTİŞ TARİHİ</b>	<b>01 EKİM 2019 - 30 NİSAN 2020</b>
<b>ÇALIŞMANIN FAALİYET ARA RAPORLARI TESLİM TARİHLERİ</b>	<b>30 KASIM 2019 29 ŞUBAT 2020 30 NİSAN 2020</b>
<b>ÇALIŞMANIN YILSONU RAPOR TESLİM TARİHLERİ</b>	<b>15 NİSAN 2020</b>
<b>RAPORLARIN İNCELENMESİ VE SAHA ZİYARETLERİ TARİHLERİ</b>	<b>16 NİSAN 2020 - 02 MAYIS 2020</b>

**EK.2.**

**AY BAZLI TEMALAR**

<b>AYLAR</b>	<b>TEMALAR</b>
<b>EKİM-KASIM</b>	<b>BİYOLOJİK ÇEŞİTLİLİKTE FARKINDALIK</b>
<b>ARALIK-OCAK-ŞUBAT</b>	<b>GERİ DÖNÜŞÜM VE ATIK</b>
<b>MART-NİSAN</b>	<b>TÜKETİM ALİŞKANLIKLARINDA TASARRUF</b>

## EK.3.

## DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ

KRİTERLER	PUAN	OKUL PUANI
Bahçe duvarlarında süsleme çalışmaları yapılmıştır.	3	
Okul bahçesinde oturma alanları mevcuttur. (Bank, kamelya vb.)	3	
Bahçe temiz olup bahçe zemini düzgündür.	3	
Bahçede çöp kovaları ve çöplerin toplandığı sistem vardır.	3	
Okul bahçesindeki toprak alanlar yeşillendirilmiştir. (Çimen, çiçek vb.)	3	
Okul bahçesi ağaçlandırılmıştır.	3	
Okul Hobi Bahçesi mevcuttur.	3	
Okul bahçelerinde hayvanlara yönelik farkındalık çalışmaları yapılmıştır. (su kabı, barınma vb.)	3	
Her koridorda yeterli sayıda kapaklı çöp kovası ve kova içinde çöp poşeti vardır.	3	
Koridorlarda tasarruf ve çevre bilinci ile ilgili pano bulunmaktadır ve günceldir.	2	
Okulun atıl durumdaki yerleri, öğrenci ve/veya personelin kullanımına elverişli hale getirilmiştir. (Bodrum, tavan arası vb.)	3	
Tasarruf ve çevre bilinci ile ilgili özgün çalışmalar vardır.	3	
Okul aydınlatmaları led ampüllerle sağlanmaktadır.	3	
Okul aydınlatmaları sensörle sağlanmaktadır.	3	
Fotoselli musluklar kullanılmaktadır.	3	
Okulun 5 aylık (Kasım, Aralık, Ocak, Şubat ve Mart) elektrik kullanımları ile bir önceki yılın aynı dönemine ait tüketim miktarlarında tasarruf sağlanmıştır.*	5	
Okulun 5 aylık (Kasım, Aralık, Ocak, Şubat ve Mart) su kullanımları ile bir önceki yılın aynı dönemine ait tüketim miktarlarında tasarruf sağlanmıştır.*	5	
Okulun 5 aylık (Kasım, Aralık, Ocak, Şubat ve Mart) yakıt kullanımları ile bir önceki yılın aynı dönemine ait tüketim miktarlarında tasarruf sağlanmıştır.*	5	
Beyaz Beyrak MEVCUTTUR	3	
Tübitak 4006 (Ortaokul, Lise) - KABUL EDİLMİŞTİR.	3	
Beslenme Dostu Okul - ALMIŞTIR	3	
Erasmus+ BAŞVURU YAPILMIŞTIR	3	
Diğer Projeler	2	
İl-İlçe Derecesi (Çevre ve tasarruf ile ilgili dereceler)	3	
Doğa yürüyüşü yapılmıştır.	3	
Seminer, Panel vb. düzenlenmiştir.	3	
Okul içi yapılan yarışmalar, etkinlikler vb. yapılmıştır.	3	
Fidan dikme etkinliği yapılmıştır.	3	



**T.C**  
**MALATYA VALİLİĞİ**  
**İl Millî Eğitim Müdürlüğü**

**Sayı :**

**Konu: Tasarruf ve Çevre Bilinci Eğitimi Proje Yönergesi**

**VALİLİK MAKAMINA**

Öğrencilerimizi millî eğitimin genel amaçları doğrultusunda millî ve manevi donanıma sahip; duyarlı, bilinçli ve sorumlu bireyler olarak yetiştirmek; sosyal hayatın ahlaki ve etik değerlere uygun olarak şekillenmesine katkıda bulunmak, tasarruf yapabilen ve çevreye duyarlı temel insani değer ve erdemlerle donatılmış ve bunları davranışa dönüştürebilen öğrencilerimize olumlu davranışlar kazandırmak, tüketim alışkanlığıyla ilgili farkındalık oluşturmak amacıyla geliştirilecek faaliyetlerin yürütülmesi yönerge ile planlanmıştır.

Bu amaçlar doğrultusunda müdürlüğümüze bağlı tüm resmi ve özel ilkokullarda 2019- 2020 eğitim öğretim yılında Tasarruf ve Çevre Bilinci Yönergesinin uygulamaya konulması Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun görülmesi hâlinde olurlarınızı arz ederim.

Ali TATLI  
İl Millî Eğitim Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

.../10/2019

Mustafa ŞAHİN

Vali Yardımcısı

**OLUR**  
**.../10/2019**  
**Aydın BARUŞ**

EKİ: Yönerge (13 sayfa)